

ဘာသာပြန် စာရေးဆရာ - Ryu

အနိုင်းပွဲသွေးမျိုးဆက်စနစ်

(ဂုဏ်စတင်)

(Chapter 101 - 120)

စာစဉ် - ၇

အခန်း(၁၀၁)

ဉာဏ်ပညာက ပစ္စည်းတစ်ခုလား

ပြိုင်ပွဲဝင်များက သူ့အား ထိတ်လန့်သော အကြည့်ဖြင့် ကြည့်နေကြသည်။
ခေါင်းစဉ်က အလွန်ကျယ်ပြန့်ပြီး ပါဝင်သော အချက်အလက်တိုင်းနီးပါး
က လျှို့ဝှက်ထားခြင်း ခံရသည်။

သူ၏ မေးခွန်းက အားလုံးသိသော အခြေခံ အချက်များပေါ် မူတည်မည်
ဟုတ်မဟုတ် မသိကြပါ။ သို့သော် မေးခွန်း၏ ခက်ခဲမှုအဆင့်ကလည်း ရှိ
သေးသည်။

"စလာကော့တွေ ကမ္ဘာမြေပေါ် ဆင်းသက်လာတုန်းက သူတို့ဟာ
ငြိမ်းချမ်းရေးကို လိုလားတဲ့ မျိုးနွယ်ပါဆိုတာ သက်သေပြဖို့ လူသားတွေကို
ဘာပစ္စည်းပေးခဲ့လဲ"

ဂတ်စတပ်က မေးပြီး ထိုင်ခုံတွင် ပြန်ထိုင်လိုက်သည်။

ဆူညံသံများ။

ဂတ်စတပ်၏ မေးခွန်းအား ကြားပြီးနောက် ခန်းမတစ်ခုလုံးက ပွက်လော
ရိုက် သွားသည်။

ထိုအကြောင်းမှာ ပြည်သူလူထုအား ချပြထားခြင်း မရှိသော အရာ
ဖြစ်သည်။ စလာကော့များ၏ ခြေချမှုနှင့် ပတ်သက်သော စာအုပ်များက
လည်း အလွန်တရာ ရှားပါးလှသည်။

ကွန်ပျူတာ စခရင်က မေးခွန်း၏ ခက်ခဲမှုအဆင့်အား စတင်တွက်ချက်သည်။

ခဏကြာပြီးနောက် ၎င်းက အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်ကို မကျော်လွန်းကြောင်း ဖော်ပြသည်။

ခန်းမအတွင်း ပိုမို ပွက်လောရိုက်သွားသည်။

ကျောင်းသားများသည် အစောပိုင်းတွင် မေးခွန်း၏ ခက်ခဲမှုက အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်ကို ကျော်လွန်နေလိမ့်မည်ဟု ထင်ထားခဲ့ကြသည်။ ယခုတော့ စခရင်က အထက်တန်းကျောင်းအဆင့်သာ ရှိကြောင်း ဖော်ပြရာ သူတို့ ဖြေရုံကလွဲ၍ ရွေးစရာမရှိပေ။

စင်ပေါ်တွင် တီးတိုးစကားသံများက ထွက်လာသည်။ ပြိုင်ပွဲ ဝင်အချင်းချင်း အဖြေအား ဆွေးနွေးနေကြခြင်း ဖြစ်၏ ။

နှစ်မိနစ်ကျော် ကြာပြီးသည့်တိုင် ဖြေကြားရန် ခလုတ်နှိပ်သည့် လူမရှိသေးချေ။

'ငါ ထင်ထားသလိုပဲ... သူက သိပ္ပံမှာပဲ တော်ပြီး တခြားခေါင်းစဉ်တွေမှာ အားနည်းတာပဲ'

ဂတ်စတပ်က အာထရီဟီယာ ကျောင်းသားများဘက်သို့ ကြည့်ရင်း တွေးလိုက်သည်။

အာထရီဟီယာ ကျောင်းသားသုံးယောက်အား သူ လေ့လာခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။

ဟော်လန် ၊ အဲဇီခယ် ၊ ဗီဗီ။

သုံးယောက်လုံးက ကဏ္ဍအသီးသီးတွင် ထူးချွန်ကြပြီး အချင်းချင်း အထောက်အကူဖြစ်စေသည်။

သို့သော် ဂတ်စတပ်ကတော့ ဟော်လန်သည် ပို၍ ဗဟုသုတကြွယ်ဝပြီး

သိပ္ပံ ဘာသာရပ်တွင် သူမတူအောင် ထူးချွန်ကြောင်း သတိပြုမိသည်။

သူသာ သိပ္ပံဘာသာရပ် သို့မဟုတ် ခေါင်းစဉ် နှင့် ပတ်သက်သော မေးခွန်းကို မေးပါက ဟော်လန်က ဖြေကြားနိုင်ရန် ၈၀%အခွင့်အရေးရှိသည်။

ဟော်လန်တစ်ဦးကိုသာ ဂတ်စတပ် စိုးရိမ်သောကြောင့် တခြားသော ခေါင်းစဉ် တစ်ခုအား ရွေးလိုက်ခြင်းဖြစ်၏။

သမိုင်းနှင့် ပတ်သက်လာလျှင် သူတို့အုပ်စုထဲတွင် ဗီဇီ က အတော်ဆုံးဖြစ်သောကြောင့် ဂတ်စတပ်ကတော့ သူ၏ မေးခွန်းကို ဖြေနိုင်လောက်သည်ဟု ယူဆသည်။

"တီ"

နောက်ဆုံးတွင် ကျောင်းတစ်ကျောင်းမှ ခလုတ်နှိပ်လိုက်၏။

မဟူရာကျောက်တုံးကျောင်းမှ ကျောင်းသူတစ်ယောက်ထွက်လာသည်။

"သမိုင်းမှတ်တမ်းတွေထဲမှာ ဘာပစ္စည်းဆိုတာ မဖော်ပြထားဘူးကျွန်မတို့က ဘယ်လိုလုပ်သိမှာလဲ"

သူမက ရှုံ့မဲ့သော မျက်နှာဖြင့် ဖြေသည်။

လူတိုင်းက သူမသည် အဖြေဖြန်ရန် စင်မြင့်အလယ်သို့ လာသည်ဟု ထင်လိုက်သော်လည်း မေးခွန်းအကြောင်း ထပ်တွန့်တက်ရန် ဖြစ်နေသည်။

"ပစ္စည်းကို ရှင်းရှင်း လင်းလင်း ဖော်ပြထားတယ်"

ဂတ်စတပ်က တုံးတိတိ ပြန်ဖြေလိုက်သည်။

"ရှင် မေးတဲ့ မေးခွန်းရဲ့ အဖြေကို ရှင်ကိုယ်တိုင်ရော သိလို့လား"

သူမက ဂတ်စတပ်အား မဲမှောင်သော အကြည့်ဖြင့် ကြည့်ရင်း ပြော၏။

"မင်း မဖြေနိုင်တော့ဘူးဆိုရင် ငါ ဖြေပေးမှာပါ"

ဂတ်စတပ်က ဂရုမစိုက်သော လေသံဖြင့် ပြောသည်။

"အော်ရိုရာ ဂန့် ... စင်မြင့်က ငြင်းခုံဖို့အတွက် မဟုတ်ဘူး... အမေးအဖြေ ပဲ လုပ်လို့ ရတဲ့နေရာ....

မင်း မဖြေနိုင်ဘူးဆိုရင် ကျေးဇူးပြုပြီး ထိုင်ခုံမှာ ပြန်ထိုင်ပေးပါ မဟုတ်ရင် မင်းကို အဆင့်မမီဘူးလို့ သတ်မှတ်ရလိမ့်မယ်"

ကျယ်လောင်သော အသံက တခြားဘက်ရှိ စင်မြင့်မှ ထွက်ပေါ်လာသည်။

အာထရီဟီယာ အထက်တန်းကျောင်း၏ ဒုက္ခကျောင်းအုပ်ဖြစ်၏။

သူ သတိပေးမှ ရမည်။ ထိုကျောင်းသူက စင်မြင့်အား လွဲမှားစွာ အသုံးပြုခဲ့သည်။

အော်ရိုရာက ခပ်ရှက်ရှက်ဖြင့် သူမ၏ ထိုင်ခုံသို့ ပြန်သွားထိုင်သည်။

ယခုတော့ လူတိုင်းက နောက်တစ်ယောက် ထွက်လာ၍ အဖြေအား ရှင်းပြမည်ကို မျှော်လင့်နေကြသည်။

စက္ကန့် သုံးဆယ်။

အားလုံးက ငြိမ်သက်နေသည်။

စက္ကန့် ငါးဆယ်။

လှုပ်ရှားမှု တစ်စုံတစ်ရာ မရှိသေးပေ။

တစ်မိနစ်ကြာပြီးနောက် အာထရီဟီယာ ကျောင်းမှ တစ်ယောက်က ထ၍ ခလုတ်နှိပ်လိုက်သည်။ ဗီဗီ ဖြစ်၏ ။

"တီ"

သူမက စင်မြင့်အလယ်သို့ လျှောက်လာပြီး စတင်ပြောကြားသည်။

"စလာကော့တွေရဲ့ ခြေချမှု သမိုင်းမှတ်တမ်းတွေအရ လူသားတွေဟာ စ

လာကော့တွေကို ရန်လိုတဲ့ မျိုးနွယ်အဖြစ်အထင်မှားပြီး အမြောက်တပ်တွေ စေလွှတ်တိုက်ခိုက်ခဲ့တယ်...

စလာကော့တွေက သူတို့ဟာ ငြိမ်းချမ်းတဲ့ မျိုးနွယ်ဖြစ်တယ်ဆိုတာကို သက်သေပြဖို့ လက်ဆောင်တစ်ခု ပေးအပ်ခဲ့တယ်လို့ သိရတယ်ဒါပေမဲ့ အဲလက်ဆောင်ပစ္စည်းက ဘာလဲဆိုတာကိုတော့ မဖော်ပြထားဘူး။"

ထိုနေရာအရောက်တွင် ဗီဗီ က ခေတ္တရပ်တန့်ပြီး ဆက်ပြောသည်။

"ကမ္ဘာမြေရဲ့ သမိုင်းကြောင်းကို နှိုက်နှိုက်ချွတ်ချွတ် လေ့လာကြည့်ရသလောက်ဆိုရင် ကမ္ဘာမြေကို ကံကြမ္မာ ကြိုတင်ခန့်မှန်းနိုင်တဲ့ စက်လို အရာတစ်ခုက ကာကွယ်ပေးနေတယ်ဆိုတာကို တွေ့ရတယ်....."

ဒီလို ဘာကြောင့် ကောက်ချက်ချရလဲ ဆိုရင် ကမ္ဘာပေါ်ကို ဥက္ကာပျံ မိုးတွေ ရွာသွန်းတုန်းက ကျမယ့်နေရာတွေက လူတွေကို ကြိုတင်ပြောင်းရွှေ့နိုင်ခဲ့တာကြောင့်ပဲ"

သူမက လေးနက်သော အကြည့်ဖြင့် ပြောသည်။

"ကျွန်မကတော့ အဲဒီပစ္စည်းဟာ အနာဂတ်ကို ကြိုမြင်နိုင်တဲ့ ခေတ်မီစက်တစ်ခုလို့ ယုံကြည်တယ်"

ထို့သို့ ပြောပြီး သူမက အကျဉ်းချုပ်လိုက်သည်။

ခန်းမအတွင်း သောသောညံသွား၏။

သူတို့က ဗီဗီ ၏ အဖြေက ဖြစ်နိုင်ကြောင်း တွေးတောပြောဆိုကြရင်း ရလဒ်အား စောင့်ဆိုင်းနေသည်။

ပရိတ်သတ်များပင် သမိုင်းကြောင်းနှင့် ပတ်သက်ပါက သိပ်မသိကြသဖြင့် အဖြေမှန်မမှန် မခန့်မှန်းတတ်ပါ။

"တီ"

ခဏကြာပြီးနောက် စခရင်က ရလဒ်အား ဖော်ပြသည်။

အဖြေက မှားသည်။ လူတိုင်း ရှေ့ရသွားကြ၏။

"သူမ စပြောတဲ့အချိန်တုန်းက မှန်လောက်ပြီ ထင်နေတာ ခုတော့..."

ဂတ်စတပ်က စိတ်ပျက်လက်ပျက် ပြောသည်။

ပရိတ်သတ်များထဲမှ ဆူဆူညံညံအသံများကို ကြားရသည်။

"ဗီဗီတောင် မှားသွားပြီဆိုတော့ ဘယ်သူမှ မှန်အောင် ဖြေနိုင်မှာ မဟုတ်ဘူး"

"မေးခွန်းထုတ်တဲ့ ဂတ်စတပ် တောင် ဖြေနိုင်ပါ့မလားဆိုတာ ငါ သံသယ ဖြစ်မိတယ်"

အထူးသဖြင့်တော့ အာထရီဟီယာ ကျောင်းသားများပင် ဖြစ်သည်။ သမိုင်းဘာသာရပ်၏ နတ်ဘုရားမသဖွယ်ဖြစ်သော ဗီဗီပင် မဖြေနိုင်ပါက မည်သူမျှ မဖြေနိုင်ဟု သူတို့က တထစ်ချ ယုံကြည်နေကြသည်။

ဗီဗီ နှင့် အယူအဆတူသော အခြားသော ပြိုင်ပွဲ ဝင်များက ကြက်သေသေ နေကြသည်။

ထိုအဖြေမှ လွဲ၍ တခြားအဖြေအား သူတို့ မစဉ်းစားတတ်တော့ပါ။

"တီ"

အခြားသော အချက်ပေးသံတစ်ခုက ထွက်ပေါ်လာသည်။

အချိန်ပြည့်သွားကြောင်း အချက်ပေးခြင်းဖြစ်သည်။

အခြားသော ပြိုင်ပွဲဝင်များက မဖြေနိုင်သောကြောင့် မေးခွန်းထုတ်သူ ကျောင်းသားကိုယ်တိုင် ပြန်ဖြေပေးရမည် ဖြစ်သည်။

ဂတ်စတပ် က စင်မြင့်အလယ်သို့ အေးအေးဆေးဆေး လျှောက်သွား

သည်။

"ကျွန်တော် မေးခဲ့တဲ့ မေးခွန်းက ရိုးရိုးလေးပါပဲ လူသားမျိုးနွယ် ကို စလာကော့တွေက ဘာပစ္စည်းပေးခဲ့လဲ ဆိုတာပါပဲ"

ဂတ်စတပ်က စတင်ပြောသည်။

"စလာကော့တွေ ဆင်းသက်လာတဲ့ အတိတ်မှာတုန်းက ဖရိုဖရဲ တွေ ဖြစ်ခဲ့ကြတယ်.... အဲဒီမှာ စလာကော့တွေက သူတို့ဟာ ရန်မလိုတဲ့ မျိုးနွယ် ဖြစ်ကြောင်း သက်သေပြဖို့ လက်ဆောင်ပစ္စည်းနှစ်ခု ပေးခဲ့တယ်..."

ဂတ်စတပ်က ထိုနေရာအရောက် ခဏခန့် ရပ်ပြီးမှ ဆက်လက်ပြောသည်။

"တစ်ခုက လူသိများပြီးတော့ တခြားတစ်ခုကတော့ လျှို့ဝှက်ထားတယ်"

"အဖြေက ဉာဏ်ပညာပဲ...."

ဂတ်စတပ်က လေးနက်သော အကြည့်ဖြင့် ပြော၏။

"ဘယ်လိုဖြစ်နိုင်မှာလဲအဖြေက ဉာဏ်ပညာတဲ့လား"

"သူက လာနောက်နေတာလား..... ဒါမှမဟုတ် အဖြေကိုမသိလို့လား"

"လက်ဆောင်ပစ္စည်းက ဉာဏ် ပညာလို့ သူပြောနေတာလား"

အားလုံးက ဂတ်စတပ်၏ အဖြေက မှန်ကန်ကြောင်း မယုံကြည်ကြပါ။

ဂတ်စတပ်က သူတို့၏ စကားများကို ဂရုမစိုက်ဘဲ ဆက်ပြောသည်။

အခန်း(၁၀၂)

မှားယွင်းစွာ စွပ်စွဲခံရခြင်း

"သမိုင်းမှတ်တမ်းတွေအရ စလာကော့တွေဟာ လက်ဆောင်တစ်ခုပေးခဲ့တယ်လို့ ဖော်ပြထားပြီး ပစ္စည်းက ဘာလဲဆိုတာတော့ မဖော်ပြထားဘူး"

"ဒါပေမဲ့ စလာကော့တွေ ပေးခဲ့တာက အဲတစ်ခုထဲလား..."

"အမှန်တကယ်တော့မဟုတ်ပါဘူး.... လူသားတွေဟာ စလာကော့တွေကို သူတို့ရဲ့ နည်းပညာနဲ့ပတ်သက်တဲ့ အသိပညာဗဟုသုတတွေ ဝေမျှဖို့အတွက် တောင်းဆိုခဲ့ပါတယ်..... သူတို့သာ မဝေမျှခဲ့ဘူးဆိုရင် လူသားတွေက ရန်လိုတဲ့ မျိုးနွယ်လို့ပဲ သတ်မှတ်ရလိမ့်မယ်လို့ ပြောခဲ့တယ်.... ဒါကြောင့် မို့လို့ စလာကော့တွေဟာ သူတို့ရဲ့ အသိဉာဏ် ပညာတွေကို မျှဝေခဲ့တာပါ"

"ဆိုလိုတာက စလာကော့တွေပေးခဲ့တဲ့ အရာက နှစ်ခုပါ.... တစ်ခုက လျှို့ဝှက် ထားပြီး ကျန်တစ်ခုကတော့ ဉာဏ်ပညာပါ"

"ကျွန်တော်က စလာကော့တွေ ဘာပစ္စည်းပေးခဲ့တာလဲလို့ မေးခဲ့တယ်.... ပစ္စည်းက နှစ်ခုရှိတဲ့အတွက် တစ်ခုကိုပဲ ဖြေရင် ရပါပြီ"

ဂတ်စတပ်က အပြုံးဖြင့် ပြောသည်။

"တီ"

စခရင်က လင်းလာပြီး ဂတ်စတပ်၏ အဖြေသည် မှန်ကန်ကြောင်း ဖော်ပြသည်။

အားလုံးတိတ်ဆိတ်ငြိမ်သက်သွားကြခြင်း။

သူတို့ ပြောစရာစကားပင် ရှာမတွေ့ဖြစ်သွားကြသည်။

ဂတ်စတပ်က သူတို့အား ကောင်းစွာ အရူးလုပ်သွားခဲ့၏။

ယနေ့ခေတ် နည်းပညာတိုးတက်လာမှုတိုင်းက စလာကော့များကြောင့် ဖြစ်မှန်း ပြည်သူတိုင်း သိကြသည်။

သို့သော် ဂတ်စတပ်၏ မေးခွန်းကို ကြားလိုက်ရလျှင် မည်သူမဆို လျှို့ဝှက် ထားသော ပစ္စည်းအကြောင်းကိုသာ တွေးမိလိမ့်မည်ဖြစ်သည်။

အဖြေမှန်က ဉာဏ်ပညာဖြစ်မှန်း စဉ်းစားမိကြမည်မဟုတ်ချေ။

ကျောင်းအုပ်များပင် ဂတ်စတပ်၏ အဖြေကြောင့် အံ့သြသွားကြသည်။ ထို ပစ္စည်းက အလွန်လျှို့ဝှက်စွာ ဖုံးကွယ်ထားကြောင်း သူတို့ သိနေသောကြောင့် ဖြစ်သည်။

ဂတ်စတပ်လည်း အဖြေကို မသိနိုင်လောက်ဟု ကျောင်းအုပ်အာဝင် အပါအဝင် အားလုံးက တွေးထားကြသည်။

"ဒီကလေး ငါက သူ လူတိုင်းကို ငါးမှတ်ပြုတ်အောင် လုပ်ပြီး သူ ကိုယ်တိုင်ပါ အမှတ်မရအောင် လုပ်တယ်လို့ ထင်လိုက်တာ....

နောက်ဆုံးတော့ သူက အားလုံးရဲ့ စိတ်ကို သိမ်းကြိုးယူသွားတာပဲ"

ကျောင်းအုပ်အာဝင်က တအံ့တသြဖြစ်နေသည်။ ထိုပစ္စည်းအကြောင်းက ထုတ်ဖော်မိလျှင် ပြစ်မှုမြောက်သည်။

အကြီးပိုင်းများသာ သိထားရသော လျှို့ဝှက်ချက်ဖြစ်ပြီး ဂတ်စတပ်သာ သိ၍ ထုတ်ပြောခဲ့လျှင် သူလည်း ထောင်နန်းစံရတော့မည်ဖြစ်သည်။

ဂတ်စတပ်က သူ့ထိုင်ခုံသို့ ပြန်ထိုင်လိုက်သည်။

အန်ဂီကတော့ သူမ၏ ထိုင်ခုံမှနေ၍ ဂတ်စတပ်အား အော်ဟစ် အားပေး

နေ၏။ သူမသည် ပွဲစထဲက ဂတ်စတပ် ကို တစ်ယောက်ထဲ အားပေးနေခြင်းဖြစ်သည်။ သူမဘေးရှိလူများကတော့ အံ့သြနေကြသည်။ မေးခွန်းတစ်ခုပင် ဝင်မဖြေသော သူအား အဘယ်ကြောင့် သူမက အားပေးနေရသနည်း။

သို့သော် အန်ဂီက တခြားလူများ၏ အကြည့်အား ဂရုမစိုက်ပါ။

သူမ၏ သူငယ်ချင်းများကတော့ ဂတ်စတပ်အကြောင်းအား အန်ဂီပြောဖူးသဖြင့် စိတ်ဝင်တစား ကြည့်ကြသည်။ သို့သော် အမောင် ဂတ်စတပ် က မိန့်မိန့်ကြီးထိုင်၍ မေးခွန်း တစ်ခုမှ မဖြေသဖြင့် စိတ်ပျက်သွားခဲ့ရသည်။ ယခုအခါတွင်တော့ သူတို့သည် အန်ဂီ ဘာကြောင့် အသည်းအသန်အားပေးနေမှန်း သိသွားကြပြီ ဖြစ်၏။

"ငါတို့ အရူးလုပ်ခံလိုက်ရတာပဲ"

ပြိုင်ပွဲဝင်များကတော့ သူတို့၏ ညံ့ဖျင်းမှုကိုသာ ကြိတ်အပြစ်တင်လိုက်ရသည်။

ဖလှယ်ပွဲက ဆက်လက်ကျင်းပ၍ နောက်တစ်ကျောင်း ၏ အလှည့်သို့ ရောက်လာသည်။

မေးခွန်းမေးပြီး၍ စခရင်က အဆင့်သတ်မှတ်ပေးပြီးသည်နှင့် တပြိုင်နက် ခလုတ်နှိပ်သံများအပြား ထွက်ပေါ်လာသည်။

တပြိုင်ထဲလိုလို နှိပ်ကြသည်ဟု ထင် ရသော်လည်း စခရင်ပေါ်တွင် ပေါ်လာသည်က ဂတ်စတပ်၏ မျက်နှာဖြစ်သည်။

သူက စင်မြင့်အလယ်သို့ သွားပြီး ထပ်မံဖြေကြားပြန်သည်။

အယ်ဒီလန်အကယ်ဒမီက နောက်ထပ် ငါးမှတ် ရရှိလာသည်။

ပွဲကြာလာသည်နှင့်အမျှ ပရိတ်သတ်များက သူတို့၏ မျက်လုံးကိုပင် မ

ယုံကြည်နိုင်လောက်အောင် ဖြစ်လာရသည်။

ဂတ်စတပ်ချည်းပဲ ခလုတ်အား ပထမဆုံးနှိပ်မိနေခြင်း ဖြစ်သည်။

အခြားသောပြိုင်ပွဲဝင်များကလည်း ဂတ်စတပ် အကြံအဖန်လုပ် ထားသည်ဟု မြင်လာကြ၏။ သူတို့သည် အဆင့်သတ်မှတ်ပြီးနောက် ချက်ချင်း နှိပ်ကြခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့သော် ဂတ်စတပ်သာ ဖြေခွင့် ရသွား သည်။

ဂတ်စတပ်ကြောင့် အယ်ဒီလန်အကယ်ဒမီသည် အဆင့်ဇယားတွင် တဖြည်းဖြည်း မြင့်တက်လာနေသည်။

ဂတ်စတပ်က မေးခွန်းတစ်ခုပြီး တစ်ခု မှန်ကန်စွာ ဖြေနိုင်နေ၏။

နောက်ထပ် မေးခွန်း ၁၇ခုခန့် ဖြေပြီးသောအခါ

ဗီဗီက သည်းမခံနိုင်တော့ချေ။

သူမက ထရပ်လိုက်ပြီး အယ်ဒီလန်အကယ်ဒမီသည် အကြံအဖန်လုပ် ထားကြောင်း စွပ်စွဲလိုက်သည်။

"အားလုံးတစ်ပြိုင်နက်ထဲ နှိပ်တာတောင် ဘာလို့ သူကပဲ ပထမဆုံးဖြစ် နေရတာလဲ"

သူမက ဂတ်စတပ်က ညွှန်ပြရင်း ပြောသည်။

ဖလှယ်ပွဲက အနှောင့်အယှက် ဖြစ်သွားသဖြင့် အာထရီဟီယာ ကျောင်းအုပ်ကိုယ်တိုင် စင်ပေါ်သို့ တက်လာသည်။

"ဗီဗီကိုယ့်ထိုင်ခုံ ပြန်ထိုင်နေ... အခြေအမြစ် မရှိတဲ့ စွပ်စွဲချက်တွေ ပြောနေတာကို ရပ်လိုက်ပါ"

ကျောင်းအုပ်က ပြောသည်။

"ဘယ်လို..... ကျောင်းအုပ် ဒါနဲ့,.... သူ လိမ်ညာ နေတယ်ဆိုတာအသိသာ

ကြီးလေ"

ဗီဗီက ဂတ်စတပ်အား မကျေမနပ်စိုက်ကြည့်ရင်း ပြောလိုက်သည်။

ဂတ်စတပ်က သူမအား အေးဆေးစွာ ပြန်ကြည့်သည်။

"ဗီဗီ ...ကျေးဇူးပြုပြီးတော့ ထိုင်ခုံမှာ ပြန်ထိုင်နေပါ သမီးကိုယ် သမီးထပ် ပြီး အရှက်ခွဲမနေပါနဲ့တော့"

ကျောင်းအုပ်ဒါ်၏ အဖြေက အားလုံးကို အံ့အားသသင့်သွားစေသည်။

ထိုကဲ့သို့ တုန့်ပြန်မှုမျိုးကို အားလုံးက မထင်ထားကြပါ။

"ဘယ်လိုပြောလိုက်တာလဲ ကျောင်းအုပ်ဒါ် ခင်ဗျားရဲ့ ကျောင်းသား က ကျွန်တော်တို့ကျောင်းကို နာမည်ဖျက်ဖို့ ကြိုးစားခဲ့တာနော်"

ကျောင်းအုပ်အာဝင်က နောက်မှ လှမ်းပြောသည်။

"ရှင့်ကျောင်းသားက လိမ်ညာနေတာလေ"

ဗီဗီက အော်ပြောသည်။

"တိတ်တိတ်နေစမ်း.... ဗီဗီ"

ကျောင်းအုပ်ဒါ်က သူမအား အော်ငေါက်လိုက်တော့မှ ဗီဗီ ငြိမ်ကျသွား သည်။

သူက ကျောင်းအုပ်အာဝင်ဘက်သို့ လှည့်ကာ တောင်းပန်လိုက်သည်။
ထို့နောက် ကွန်ပျူတာစခရင်အား မေးခွန်းများ အဆင့်သတ်မှတ်ပေးသည့်
အချိန်ကို ပြန်လည်ပြသရန် ပြောလိုက်သည်။

စခရင်က ထိုဖြစ်ရပ်များအား နှေးကွေးစွာ ပြန်လည်ပြသနေသည်။

အားလုံးသော ပြိုင်ပွဲဝင်များသည် ခလုတ်အား နှိပ်ရန် မြန်ဆန်စွာ
လက်လှမ်းလိုက်ကြသည်။ သို့သော် တစ်ယောက်မျှ မထိနိုင်သေးခင်မှာပင်

ဂတ်စတပ်၏ လက်က ထိသွားသည်။

နေးကွေးသော အရှိန်ဖြင့် ပြန်လည်ပြသနေခြင်းဖြစ်တာတောင် ဂတ်စတပ်၏ လက်အား ရိပ်ခနဲသာ မြင်လိုက်ရသည်။

အခြားသော ပြိုင်ပွဲဝင်များကလည်း ခလုတ်အား အလျင်အမြန် နှိပ်ခြင်း ဖြစ်သောကြောင့် ခြားနားချက်အား သတိမထားမိကြပါ။

ယခုမှ သူတို့နှင့် ဂတ်စတပ်ကြား ကွာခြားချက်ကို တွေ့မြင်လိုက် ခြင်း ဖြစ်သည်။

ဗီဗီက အလွန်ရှက်ရွံ့သွားသည်။

"ဗီဗီ.... ဂတ်စတပ် ကို ပြန်တောင်းပန်လိုက်"

ကျောင်းအုပ်ဒါ်ခက အမိန့်ပေးလိုက်သည်။

ဗီဗီက ရှက်ရွံ့စွာ အယ်ဒီလန်အကယ်ဒမီရှိရာထိုင်ခုံများသို့ လျှောက်လာပြီး ဂတ်စတပ်ရှေ့တွင် ကိုယ်ကို အနည်းငယ်ညွှတ်ကာ အရိုအသေပြုသည်။

"ရှင့်ကို မှားယွင်းစွပ်စွဲမိလို့ တောင်းပန်ပါတယ်"

ဗီဗီက တောင်းပန်သည်။

မေးခွန်းအား မဖြေနိုင်ခဲ့သည့်အချက်အပြင် ယခုလို ဖြစ်သွားသောကြောင့် သူမ ပါးအား နှစ်ကြိမ်ဖြတ်ရိုက်ခံရသကဲ့သို့ ဖြစ်သွားသည်။

ဂတ်စတပ်က ခေါင်းညိတ်ပြလိုက်သည်။

ဗီဗီ လည်း သူမ၏ ထိုင်ခုံသို့ သွားပြန်ထိုင်နေလိုက်သည်။

ဖလှယ်ပွဲအား ဆက်လက်ကျင်းပကြသည်။ ခန်းမတစ်ခုလုံးကတော့ ဂတ်စတပ်၏ လုပ်ဆောင်ချက်မျှကြောင့် အထင်နှင့် အမြင်လွဲမှားမှန်း သိသွားပြီး အံ့သြနေကြသည်။

"ဒီကလေး ဘယ်လိုလုပ် ဒီလောက်မြန်အောင် လှုပ်ရှားနိုင်တာလဲ"
ကျောင်းအုပ်အဝင်က ရေရွတ်သည်။
